

题目：

假定你是 B 市教育部门工作人员，根据资料 6，整理一份关于该市超前教育与速成教育现状的简报，供领导参考。(30 分)

要求：1.紧扣资料，内容全面;2.层次分明，有逻辑性;3.不超过 500 字。

材料：

材料 6

近年，B 市经济的飞速发展，带动了超前教育市场的快速生长，引起了 B 市政府的重视，市政府要求市教育部门组织人员开展相关调研工作，下面是此次调研所收集的部分材料：

(1)“B 市儿童成长状况数据”的调查显示，3 至 6 岁的孩子七成以上都参加过各种培训班，育儿支出占家庭平均收入的 23%，近六成的家长把孩子的教育投资放在首位。孩子们的周末时间有 41%被各类培训班所占据，留给去广场、公园和游乐场的时间仅有 9%。对比 26.3%的全国平均数据，B 市孩子们的周末时间被培训班占据的比例偏高。

(2)一到周末，不少学龄前儿童的时间就被早教班、才艺班、素质拓展班等各种培训班填满。幼儿园孩子的学习压力堪比小学生，学前教育成了“超前教育”。新任妈妈李某将全部心思放在孩子的学习上，孩子从 1 岁开始学认字，3 岁开始学外语，还有钢琴、围棋、绘画、游泳。尚未上学，孩子就每天在和时间赛跑，参加各类培训班。

(3)针对 B 市中小学超前教育的调查发现，65%左右的学生参加过超前教育，40%受调查的老师表明班中接受过超前教育的学生占大多数。在接受调查的学生中，约 88%选择校



外补习接受超前教育，仅有少数由父母辅导。调查者发现，在接受调查的学生、家长和老师中大多认为超前教育会在一定程度上增加学习负担。还有的学生不仅没学到有用的知识，甚至因为听不懂而对课程产生了抗拒心理。调查数据还表明超前学习影响了校内听课效率：64%的学生会因为已经提前学习过一遍而偶尔在课堂上开小差，11%会因此经常开小差，4%的学生甚至表示自己因此从来不听讲。

(4)调研发现，很多幼儿园和小学教师对学前教育超前之风有很大意见。一些孩子过早参加了学前教育，却因为理解力跟不上，导致似懂非懂、似学非学，反而影响了日后正常的学习，而且破坏了学习兴趣。有专家建议，教育重在激发天性、保护个性，最重要的不是学到了什么，而是培养良好的学习能力，形成浓厚的学习兴趣。学前教育也应该有科学的规划，让学习内容和成长阶段相适应。这需要家长保持平和的心态，也要求教育机构的科学引导。

(5)为满足市民们接收继续教育的强烈要求，各种速成班、速成法如雨后春笋般涌现。“欲速则不达，但现在很多人，太心浮气躁了！”一位老师说，现在市面上充斥着各种“速成法”，让人眼花缭乱。就像现在到处流传的各种减肥速成教程一样，很多人非常迷恋，见一个试一个，总抱怨没什么效果，却还是乐此不疲地去尝试。

(6)某媒体的千人在线调查显示，受访者中，41%的人曾参加速成班，60%受访者身边有不少热衷速成班的人。对于速成教育的效果，37%的人觉得有用，63%的人则认为用处不大，其中18%的人直言“完全没用”。张先生感觉工作中竞争压力较大，一直存在心理焦虑。他曾报过一个速成班，一个月课程结束后，张先生觉得自己学到不少东西，背了很多公式，但遇到实际问题，他总是想不起该用哪种方法解决。王女士认为自己知识储备不足，需要充电再教育，去年她报了一期英语速成班，在速成班里，老师确实教了很多新颖的方法记单词，但单词量一多，那些方法就全忘了，而且经常搞混。

(7)调查显示，40%的人担心速成教育盛行加剧了急功近利的社会风气；34%的人认为这



会浪费大家的时间和金钱;18%的人觉得会加大人们的竞争压力和焦虑。“速成教育并不靠谱”，曾参加过某种速成班的李先生反思说。现在很多人形成了一种“速成习惯”，凡是遇到什么难题，首先总是去想有没有捷径。不能说这完全是个坏习惯，但这种思维方式如果走向极端，就会让人变得急功近利，逐渐丢掉静下心来钻研问题的耐心和能力，“还是应该脚踏实地地学真本事，不迷信速成法。”



第 X 大题：

Handwriting practice grid consisting of 10 rows of 20 columns.

(100字)

Handwriting practice grid consisting of 10 rows of 20 columns.

(200字)

Handwriting practice grid consisting of 10 rows of 20 columns.

(300字)

Handwriting practice grid consisting of 10 rows of 20 columns.

(400字)

Handwriting practice grid consisting of 10 rows of 20 columns.

(500字)



花木君提醒：申论其实就是让阅卷老师觉得你能把采分点清晰的展示在 TA 眼前